



RELATÓRIO DE MONITORAMENTO

2024

(Inserir Brasão do Município. Evitar marcas de governo)

RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE _____-BAHIA

LEI MUNICIPAL Nº _____

2023

SUMÁRIO

| | | |
|----------|--|--|
| 1 | APRESENTAÇÃO..... | |
| 2 | DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO | |
| 3 | ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO PROCESSO DE MONITORAMENTO DO PME | |
| 4 | DETALHAMETNO DO MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PME..... | |
| 4.1 | META DA EDUCAÇÃO INFANTIL | |
| 4.1.1 | Quadro dos indicadores da meta 1..... | |
| 4.1.2 | Quadro das estratégias da meta 1 | |
| 4.1.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 1..... | |
| 4.1.4 | Recomendações da meta 1 | |
| 4.2 | META DO ENSINO FUNDAMENTAL | |
| 4.2.1 | Quadro dos indicadores da meta 2..... | |
| 4.2.2 | Quadro das estratégias da meta 2 | |
| 4.2.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 2..... | |
| 4.2.4 | Recomendações da meta 2 | |
| 4.3 | META DO ENSINO MÉDIO | |
| 4.3.1 | Quadro dos indicadores da meta 3..... | |
| 4.3.2 | Quadro das estratégias da meta 3 | |
| 4.3.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 3..... | |
| 4.3.4 | Recomendações da meta 3 | |
| 4.4 | META DA EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSÃO | |
| 4.4.1 | Quadro dos indicadores da meta 4..... | |
| 4.4.2 | Quadro das estratégias da meta 4 | |
| 4.4.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 4..... | |
| 4.4.4 | Recomendações da meta 4 | |
| 4.5 | META DA ALFABETIZAÇÃO INFANTIL | |
| 4.5.1 | Quadro dos indicadores da meta 5..... | |
| 4.5.2 | Quadro das estratégias da meta 5 | |

| | | |
|--------|--|--|
| 4.5.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 5..... | |
| 4.5.4 | Recomendações da meta 5 | |
| 4.6 | META DA EDUCAÇÃO INTEGRAL | |
| 4.6.1 | Quadro dos indicadores da meta 6..... | |
| 4.6.2 | Quadro das estratégias da meta 6 | |
| 4.6.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 6..... | |
| 4.6.4 | Recomendações da meta 6 | |
| 4.7 | META DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA | |
| 4.7.1 | Quadro dos indicadores da meta 7..... | |
| 4.7.2 | Quadro das estratégias da meta 7 | |
| 4.7.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 7..... | |
| 4.7.4 | Recomendações da meta 7 | |
| 4.8 | META DA ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE/DIVERSIDADE | |
| 4.8.1 | Quadro dos indicadores da meta 8..... | |
| 4.8.2 | Quadro das estratégias da meta 8 | |
| 4.8.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 8..... | |
| 4.8.4 | Recomendações da meta 8 | |
| 4.9 | META DA ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | |
| 4.9.1 | Quadro dos indicadores da meta 9..... | |
| 4.9.2 | Quadro das estratégias da meta 9 | |
| 4.9.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 9..... | |
| 4.9.4 | Recomendações da meta 9 | |
| 4.10 | META DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL | |
| 4.10.1 | Quadro dos indicadores da meta 10..... | |
| 4.10.2 | Quadro das estratégias da meta 10 | |
| 4.10.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 10..... | |
| 4.10.4 | Recomendações da meta 10 | |
| 4.11 | META DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO | |
| 4.11.1 | Quadro dos indicadores da meta 11..... | |
| 4.11.2 | Quadro das estratégias da meta 11 | |
| 4.11.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 11..... | |
| 4.11.4 | Recomendações da meta 11..... | |
| 4.12 | META DA EDUCAÇÃO SUPERIOR | |

| | | |
|--------|--|--|
| 4.12.1 | Quadro dos indicadores da meta 12..... | |
| 4.12.2 | Quadro das estratégias da meta 12 | |
| 4.12.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 12..... | |
| 4.12.4 | Recomendações da meta 12 | |
| 4.13 | META DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR | |
| 4.13.1 | Quadro dos indicadores da meta 13..... | |
| 4.13.2 | Quadro das estratégias da meta 13 | |
| 4.13.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 13..... | |
| 4.13.4 | Recomendações da meta 13 | |
| 4.14 | META DA PÓS-GRADUAÇÃO | |
| 4.14.1 | Quadro dos indicadores da meta 14..... | |
| 4.14.2 | Quadro das estratégias da meta 14 | |
| 4.14.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 14..... | |
| 4.14.4 | Recomendações da meta 14 | |
| 4.15 | META DA TITULAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA | |
| 4.15.1 | Quadro dos indicadores da meta 15..... | |
| 4.15.2 | Quadro das estratégias da meta 15..... | |
| 4.15.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 15..... | |
| 4.15.4 | Recomendações da meta 15 | |
| 4.16 | META DA PÓS-GRADUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA | |
| 4.16.1 | Quadro dos indicadores da meta 16..... | |
| 4.16.2 | Quadro das estratégias da meta 16 | |
| 4.16.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 16..... | |
| 4.16.4 | Recomendações da meta 16 | |
| 4.17 | META DA VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO | |
| 4.17.1 | Quadro dos indicadores da meta 17..... | |
| 4.17.2 | Quadro das estratégias da meta 17 | |
| 4.17.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 17..... | |
| 4.17.4 | Recomendações da meta 17 | |
| 4.18 | META DO PLANO DE CARREIRA | |
| 4.18.1 | Quadro dos indicadores da meta 18..... | |
| 4.18.2 | Quadro das estratégias da meta 18 | |
| 4.18.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 18..... | |

| | | |
|--------|---|--|
| 4.18.4 | Recomendações da meta 18 | |
| 4.19 | META DA GESTÃO DEMOCRÁTICA | |
| 4.19.1 | Quadro dos indicadores da meta 19..... | |
| 4.19.2 | Quadro das estratégias da meta 19 | |
| 4.19.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 19..... | |
| 4.19.4 | Recomendações da meta 19 | |
| 4.20 | META DO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO | |
| 4.20.1 | Quadro dos indicadores da meta 20..... | |
| 4.20.2 | Quadro das estratégias da meta 20 | |
| 4.20.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 20..... | |
| 4.20.4 | Recomendações da meta 20 | |
| 4 | CONSIDERAÇÕES CONCLUSIVAS..... | |
| | REFERÊNCIAS | |
| | ANEXOS | |
| | NOTA TÉCNICA | |

1 APRESENTAÇÃO

Nesse tópico a Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação (ETMA) do PME deve apresentar o Relatório com detalhamento do conjunto de informações utilizadas para reportar resultados parciais ou totais do Monitoramento do PME de forma sintética, assim:

- ❖ Inicie falando da vigência, da aprovação da Lei e do processo de monitoramento do plano. Fale sobre o decreto ou portaria que oficializa a ETMA.
- ❖ Faça uma sistematização do trabalho (Sugestão: Consultar Plano de Trabalho de Monitoramento 2023);
- ❖ Descreva o objetivo do monitoramento 2023;
- ❖ Registre o processo de intersetorialidade utilizada pelo município para efetivação das estratégias do PME, participação do CME e Fórum (se houver), bem como do Legislativo;
- ❖ Informe que o atual relatório de monitoramento compreende os estudos realizados em torno da quantidade metas e de quantidade de estratégias e busca refletir o desenvolvimento do trabalho baseado nos Quadros de Indicadores, nos dados estatísticos apurados, observando cada meta, assim como com a consecução das suas estratégias, visando o planejamento estratégico decenal assumido em lei, em articulação com as demais estruturas educacionais, administrativas e de gestão democrática local.

OBS.: Ao escrever o texto, delete as instruções em vermelho. Isso vale para todo o relatório

2 DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

| | |
|--|--|
| MUNICÍPIO: | |
| CÓDIGO: | (Consultar Código do município na Sala do PME - AVA) |
| NÚCLEO TERRITORIAL EDUCACIONAL: | |
| LEI DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: | |
| PERÍODOS DE AVALIAÇÃO: | EX. Última Avaliação: 3º Ciclo 2019 e 2020 – Relatório realizado em 2021 |
| EQUIPE TÉCNICA : | |
| CONTATOS: | Dirigente Municipal de Educação: |
| | Coordenador do PME: |

3 ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO PROCESSO DE MONITORAMENTO DO PME

Nessa seção a Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação (ETMA) do PME deve apresentar um texto sobre a organização e metodologia do processo de monitoramento do PME.

MONITORAMENTO

4 DETALHAMENTO DO MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PME

Nessa seção a Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação (ETMA) do PME deve registrar o detalhamento do monitoramento das metas e estratégias do PME.

MONITORAMENTO

4.1.1 Quadro dos indicadores da meta 1

| DESCRIÇÃO DA META | Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME. | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|--------------|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------|------|---|
| Indicador 1 A (Descreva o Indicador conforme seu plano) Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a pré-escola (Taxa de atendimento escolar). | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| | 100% | | | | | | | | | | Previsão da Meta |
| | 60% | 65% | 70% | 73% | 75% | 78% | 80% | 85% | | | Meta Alcançada |
| | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Sec do Município | Sec do Município | Sec do Município | Sec do Município | | | Fonte responsável pela coleta dos dados |
| Indicador 1 B (Descreva o Indicador conforme seu plano) Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a creche (Taxa de atendimento escolar). | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| | | | | | | | | | | 50% | Previsão da Meta |
| | 20% | 25% | 28% | 25% | 30% | 28% | 30% | 35% | | | Meta Alcançada |
| | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Sec do Município | Sec do Município | Sec do Município | Sec do Município | | | Fonte responsável pela coleta dos dados |

4.1.2 Quadro das estratégias da meta 1

| | INDICADOR 1 A (Descreva o indicador conforme seu plano) | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--|-------------|
| | Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar). | | | | |
| | Alcance das estratégias em 2023 (Status) | | | Previsão orçamentária para realização das estratégias | Observações |
| SIM | NÃO | PARCIALMENTE | | | |
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS (Citar as estratégias em relação ao seu indicador) | () () () () | () () () () | () () () () | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. | |
| TOTAL | | | | | |

OBS. É imprescindível colocar o status de cada uma das estratégias, no momento do preenchimento do ano em curso. Descrever todas as estratégias que está no PME do município. Salientamos que é preciso também preencher o espaço que corresponde ao TOTAL

| | INDICADOR 1 B (Descreva o indicador conforme seu plano) | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--|-------------|
| | Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar). | | | | |
| | Alcance das estratégias EM 2023 (Status) | | | Previsão orçamentária para realização das estratégias | Observações |
| SIM | NÃO | PARCIALMENTE | | | |
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS (Citar as estratégias em relação ao seu indicador) | () () () () | () () () () | () () () () | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. | |
| TOTAL | | | | | |

OBS.: No município, instrumentos de planejamento deverão estar vinculados ao plano decenal de educação: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA), Plano de Ações Articuladas (PAR), entre outros.

4.1.3 Descrição e informação sobre as estratégias da meta 1

| Estratégias | Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas. | Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas. |
|-------------|--|--|
| 1.1 | | |
| 1.3 | | |
| 1.7 | | |

OBS.

- ❖ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;
- ❖ Replicar os quadros para todas as metas, indicadores e estratégias existentes no seu Plano Municipal, seguindo a sequência do Sumário.

4.1.3 Recomendações da meta 1

Obs. Nesta etapa a ETMA deve disponibilizar as informações para melhoramento das políticas educacionais correlacionadas a esta meta.

5 CONSIDERAÇÕES CONCLUSIVAS

Recomenda-se escrever um breve texto sobre o processo de monitoramento do PME realizado pela ETMA em 2022, registrando:

O presente relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação de _____, ano base 2022, serve como referência e instrumento para tomada de decisões e de realinhamentos necessários em torno da consecução das metas e estratégias nele contidas. Considerando o estudo realizado pela Equipe de Monitoramento e Avaliação do PME, são apontadas resumidamente as seguintes considerações em relação às metas:

- ❖ Se as metas estão sendo alcançadas;
- ❖ Se o objetivo do monitoramento foi alcançado;
- ❖ Se o município possui CME e FME e se os mesmos participaram efetivamente do processo de monitoramento do PME;
- ❖ Os êxitos obtidos no PAR;
- ❖ As evidências da intersetorialidade neste processo;
- ❖ Uma análise crítica em relação ao processo de monitoramento do PME do seu município apontando os principais avanços, entraves (Obs. Se possível registre em um quadro);

- ❖ Os principais problemas encontrados. Ex. evasão escolar, problemas de gestão, dificuldade para levantar dados, etc. e quais as propostas para superar as eventuais situações apresentadas.

REFERÊNCIAS

Citar as fontes utilizadas de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT (Consultar Normas da ABNT na Sala do PME - AVA)

MONITORAMENTO

ANEXOS

Insira como anexos as evidências do processo de monitoramento realizadas pela ETMA.

Arquivos em PDF de documentos que achar conveniente sobre este período de monitoramento.

Ex. Fotografias, *Prints*, Atas, Atos Normativos, Convites, Listas de Frequência, etc.

MONITORAMENTO

NOTAS TÉCNICAS

MONITORAMENTO